

# CALCULER LA MONNAIE



## Clients distraits

Aide chaque client à se souvenir des éléments de son passage à l'épicerie qu'il a oubliés : le montant donné à la caisse, la valeur des achats et la monnaie reçue.

**Exemple**

12 \$

10 \$

1 \$

1 \$

1.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

2.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

4.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

5.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

3.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

3 \$ chacun	3 \$ chacun	5 \$ chacun	10 \$ chacun
7 \$ chacun	3 \$ chacun	6 \$ chacun	4 \$ chacun
8 \$ chacun	9 \$ chacun	4 \$ chacun	2 \$ chacun



UN MONTANT, PLEIN DE POSSIBILITÉS

# CALCULER LA MONNAIE

Détermine le coût total.

**Exemple**

**2,30 \$**

Calcule le montant d'argent utilisé pour payer.

**4,00 \$**

Fais une soustraction pour calculer la monnaie qui sera rendue.

$$\begin{array}{r} 4,00 \$ \\ - 2,30 \$ \\ \hline 1,70 \$ \end{array}$$

**1,70 \$**



Ces quatre amateurs de bonbons ont acheté des sucreries. Combien de monnaie devraient-ils recevoir?

1.			
2.			
3.			



UN MONTANT, PLEIN DE POSSIBILITÉS

# MÊME MONTANT, DIFFÉRENTES FORMES

Différentes combinaisons de pièces de monnaie peuvent avoir la même valeur.



1 x 1\$

Par exemple, un dollar peut avoir les formes suivantes :

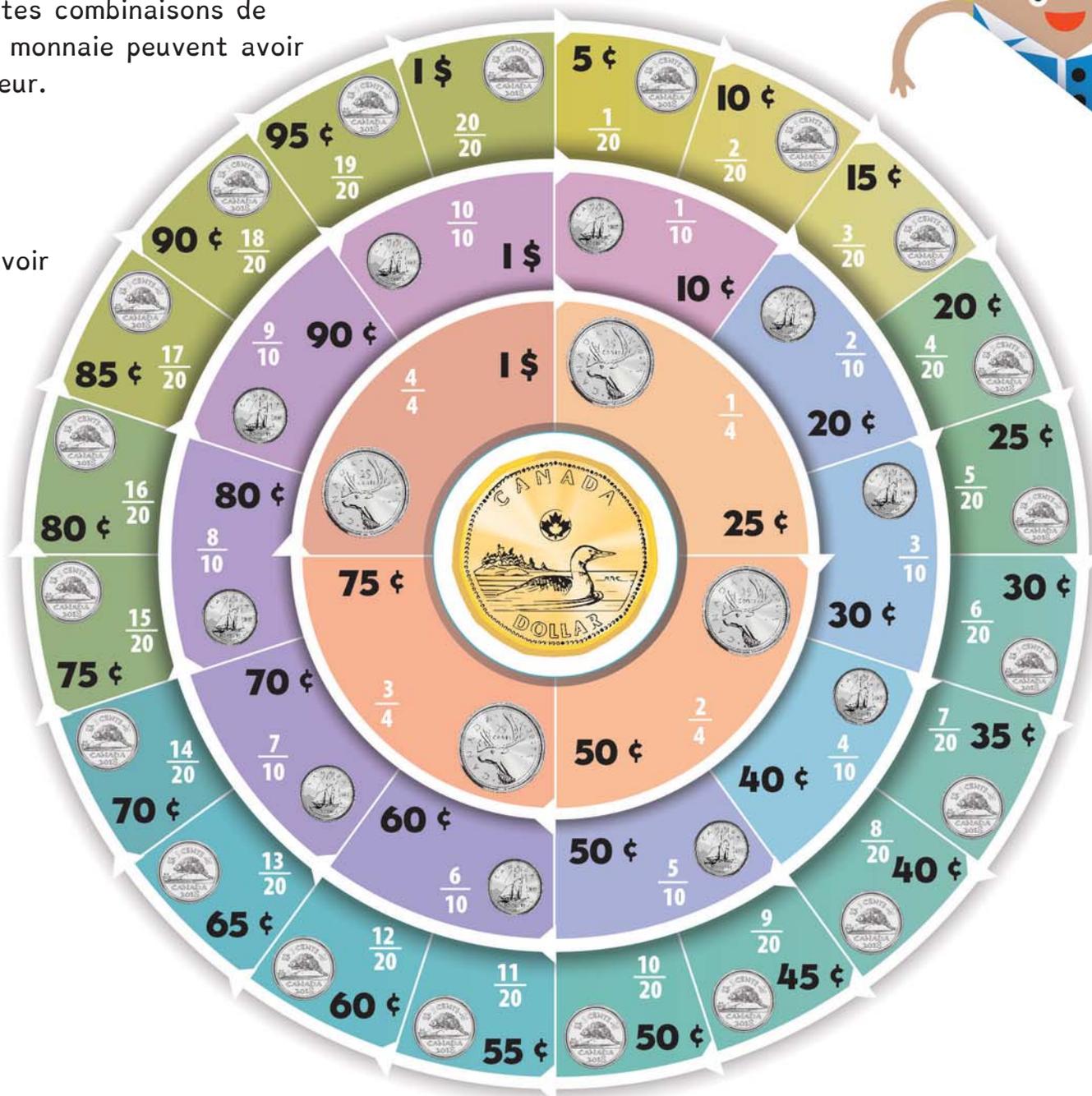
4 x 25 ¢



10 x 10 ¢



20 x 5 ¢



UN MONTANT, PLEIN DE POSSIBILITÉS

# COMBIEN DE MONNAIE ?

Combien faut-il de pièces ou de billets pour obtenir la somme indiquée? Utilise le tableau ou compte par bonds pour répondre aux questions.

Ex.)  $75 \text{ ¢} = \underline{15} \times$



			
<b>25 ¢</b>			
<b>50 ¢</b>			
<b>75 ¢</b>			
<b>1 \$</b>			
<b>2 \$</b>			
<b>5 \$</b>			
<b>10 \$</b>			

a) $15 \text{ ¢} = \underline{\quad} \times$ 	g) $90 \text{ ¢} = \underline{\quad} \times$ 	m) $100 \$ = \underline{\quad} \times$ 
b) $40 \text{ ¢} = \underline{\quad} \times$ 	h) $80 \text{ ¢} = \underline{\quad} \times$ 	n) $35 \$ = \underline{\quad} \times$ 
c) $25 \text{ ¢} = \underline{\quad} \times$ 	i) $3 \$ = \underline{\quad} \times$ 	o) $170 \$ = \underline{\quad} \times$ 
d) $90 \text{ ¢} = \underline{\quad} \times$ 	j) $35 \text{ ¢} = \underline{\quad} \times$ 	p) $200 \$ = \underline{\quad} \times$ 
e) $70 \text{ ¢} = \underline{\quad} \times$ 	k) $4 \$ = \underline{\quad} \times$ 	q) $250 \$ = \underline{\quad} \times$ 
f) $50 \text{ ¢} = \underline{\quad} \times$ 	l) $6 \$ = \underline{\quad} \times$ 	r) $1000 \$ = \underline{\quad} \times$ 

# PARTAGE ÉQUITABLE : LES FRACTIONS

Le partage d'argent entre des personnes permet de comprendre le fonctionnement des fractions.

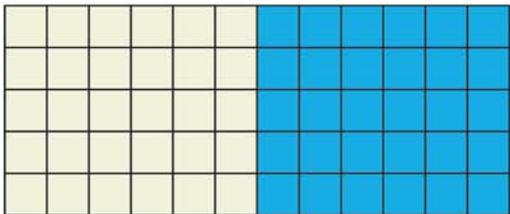
C'est facile à faire si l'argent peut être réparti en montants égaux :



Diagram showing the 60 dollars being divided into two equal groups of 30 dollars each. Each group is given to a character (a girl with glasses and a boy). Below each character are three 10 dollar bills.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{30 \$}{60 \$} + \frac{30 \$}{60 \$}$$

$$30 \$ + 30 \$$$


On peut aussi faire de la monnaie de différentes façons pour pouvoir diviser l'argent également.

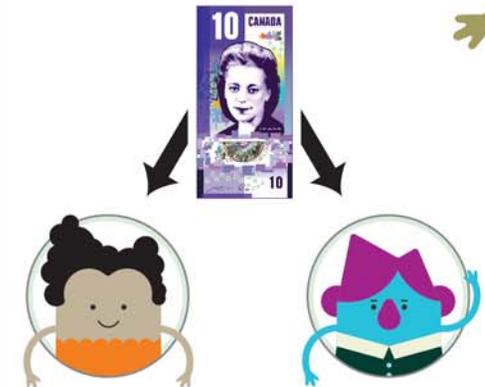
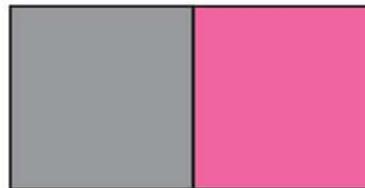


Si on a 2 \$, chaque personne reçoit 1 \$.



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1 \$}{2 \$} + \frac{1 \$}{2 \$}$$

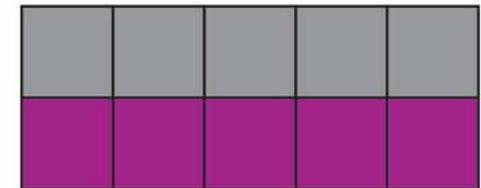


Si on a 10 \$, chaque personne reçoit 5 \$.



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{5 \$}{10 \$} + \frac{5 \$}{10 \$}$$



# PARTAGER AVEC CEUX QU'ON AIME

Aide ces personnes à partager leur argent également :

1 \$

Dessine l'argent ici

Dessine l'argent ici

Si on divise 1 \$ entre deux personnes, chacune reçoit \_\_\_\_\_ \$.

30 \$

Dessine l'argent ici

Dessine l'argent ici

Dessine l'argent ici

Si on divise 30 \$ entre trois personnes, chacune reçoit \_\_\_\_\_ \$.

20 \$

Dessine l'argent ici

Dessine l'argent ici

Dessine l'argent ici

Dessine l'argent ici

Si on divise 20 \$ entre quatre personnes, chacune reçoit \_\_\_\_\_ \$.

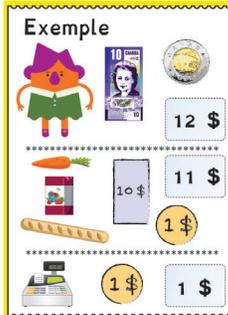


### CALCULER LA MONNAIE

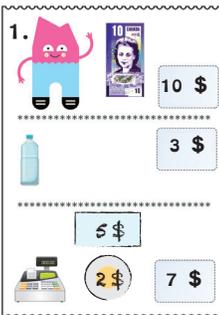
**Clients distraits**  
Aide chaque client à se souvenir des éléments de son passage à l'épicerie qu'il a oubliés : le montant donné à la caisse, la valeur des achats et la monnaie reçue.



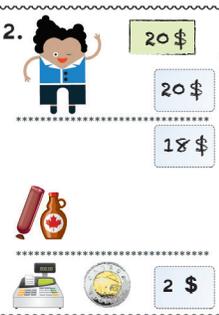
**Exemple**



1.

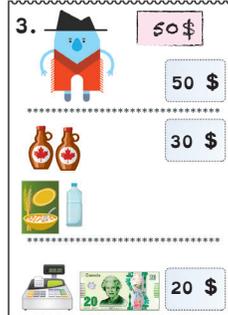


2.

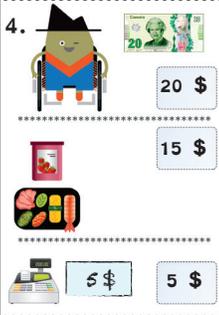




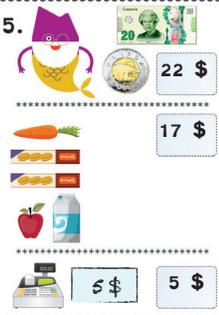
3.



4.



5.







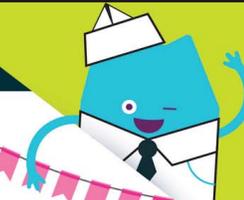
MUSEEDELABANQUECANADA.CA/APPRENDRE



UN MONTANT, PLEIN DE POSSIBILITÉS



### CALCULER LA MONNAIE



Détermine le coût total.

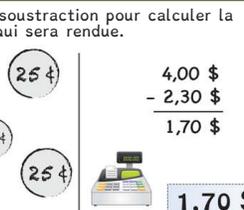
**Exemple**



Calcule le montant d'argent utilisé pour payer.



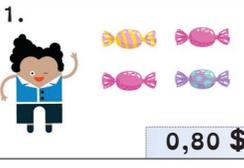
Fais une soustraction pour calculer la monnaie qui sera rendue.



Ces quatre amateurs de bonbons ont acheté des sucreries. Combien de monnaie devraient-ils recevoir?



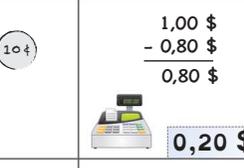
1.



2.



3.







UN MONTANT, PLEIN DE POSSIBILITÉS



### COMBIEN DE MONNAIE ?



Combien faut-il de pièces ou de billets pour obtenir la somme indiquée? Utilise le tableau ou compte par bonds pour répondre aux questions. **Ex.) 75 ¢ = 15 x** 

			
25 ¢	5		1
50 ¢	10	5	2
75 ¢	15		3
1 \$	20	10	4
2 \$	40	20	8
5 \$	100	50	20
10 \$	200	100	40

a) 15 ¢ = 3 x 

b) 40 ¢ = 4 x 

c) 25 ¢ = 1 x 

d) 90 ¢ = 9 x 

e) 70 ¢ = 14 x 

f) 50 ¢ = 2 x 

g) 90 ¢ = 9 x 

h) 80 ¢ = 16 x 

i) 3 \$ = 12 x 

j) 35 ¢ = 7 x 

k) 4 \$ = 40 x 

l) 6 \$ = 60 x 

m) 100 \$ = 5 x 

n) 35 \$ = 7 x 

o) 170 \$ = 17 x 

p) 200 \$ = 10 x 

q) 250 \$ = 5 x 

r) 1 000 \$ = 10 x 

UN MONTANT, PLEIN DE POSSIBILITÉS



### PARTAGER AVEC CEUX QU'ON AIME



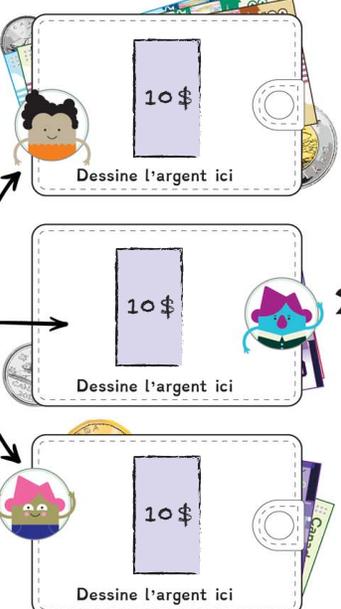
Aide ces personnes à partager leur argent également :

**1 \$**



Dessine l'argent ici

**30 \$**



Dessine l'argent ici

**20 \$**



Dessine l'argent ici

Si on divise 1 \$ entre deux personnes, chacune reçoit 0,25 \$.

Si on divise 30 \$ entre trois personnes, chacune reçoit 10 \$.

Si on divise 20 \$ entre quatre personnes, chacune reçoit 5 \$.

UN MONTANT, PLEIN DE POSSIBILITÉS